

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

Научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи практики

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль – «Социальная работа в системе социальных служб» большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации практики Научно-исследовательская работа и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Целью учебной практики Научно-исследовательская работа является выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

Задачи практики:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследованиях;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- формирование профессиональной позиции социального работника, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика Научно-исследовательская работа (Б2.О.03(П)) входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП. Практика проводится в 6 семестре. Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Основы социального государства и гражданского общества, Теория и практика социальных коммуникаций, Экономические основы социальной работы, Менеджмент и маркетинг в социальной работе, Теория социальной работы, Демография, Организация социальной защиты населения а также приобретенных знаний, умений и навыков в ходе ознакомительной и технологической практик.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа необходимы для успешного усвоения таких дисциплин, как Основы

социальной безопасности, Социальное страхование, Пенсионное обеспечение, Методы исследования в социальной работе, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице №1 в форме логической схемы формирования компетенций, закрепленных за практикой

Таблица 1

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой | Предшествующие практике дисциплины / практики | Последующие дисциплины / практики |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Б1.О.01 История (История России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.04 Основы социального государства и гражданского общества Б1.О.06 Введение в профессию "Социальная работа" Б1.О.07 Математика Б1.О.09 Современная научная картина мира Б1.О.27 Социальная политика | Б1.В.ДВ.10.02 Основы социальной безопасности Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи Б1.О.31 Религиоведение Б1.В.03 Занятость населения Б1.В.10 Теория и практика социальных коммуникаций Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Технологическая практик | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Б1.О.13 Экономические основы социальной работы Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент и маркетинг в социальной работе Б1.В.ДВ.05.01 Семейное устройство | Б1.В.ДВ.02.01 Социальное страхование Б1.В.ДВ.08.01 Пенсионное обеспечение Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен | Б1.О.08 Информатика Б1.О.16 Технология социальной работы Б1.О.19 Управление в социальной работе Б1.О.22 Этические основы социальной работы Б1.О.24 Основы социального образования | Б1.О.18 Методы исследования в социальной работе Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | |
|--|--|---|
| составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | | квалификационной работы |
| ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Б1.О.10 Социальная ювенология Б1.О.13 Экономические основы социальной работы Б1.О.17 Конфликтология в социальной работе Б1.О.19 Управление в социальной работе Б1.О.20 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Б1.О.29 Психология Б2.О.02(П) Технологическая практика | Б1.О.14 Современные теории социального благополучия Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Б1.О.16 Технология социальной работы Б1.В.01 Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ Б1.В.02 Социальная педагогика Б1.В.04 Теория социальной работы Б1.В.08 Демография Б1.В.14 Организация социальной защиты населения Б1.В.15 Социальная психология Б1.В.ДВ.04.01 Благотворительность и меценатство в социальной работе Б1.В.ДВ.04.02 Социальная работа с персоналом организаций и учреждений Б1.В.ДВ.05.01 Семейное воспитание Б1.В.ДВ.06.01 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными | Б1.В.11 Психодиагностика в социальной работе Б1.В.12 Организация, управление и администрирование в социальной работе Б1.В.13 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе Б1.В.ДВ.02.01 Социальное страхование Б1.В.ДВ.02.02 Охрана труда в социальных службах Б1.В.ДВ.03.01 Социальная реабилитация в социальных службах Б1.В.ДВ.03.02 Опыт социальной работы с различными группами населения Б1.В.ДВ.03.03 Защита населения и территорий в ЧС Б1.В.ДВ.09.01 Девиантология Б1.В.ДВ.11.01 Зарубежный опыт социальной работы Б1.В.ДВ.11.02 Социальное партнерство и социальная защита в современной России Б1.В.ДВ.12.01 Опекунство и попечительство Б1.В.ДВ.12.02 Психология делового общения Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче |

| | | |
|--|--|---|
| | НКО | и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | Б1.О.26 Психология социальной работы Б1.В.03 Занятость населения Б1.В.04 Теория социальной работы Б1.В.06 Социальное служение Б1.В.07 Теория и методика инклюзивного образования Б1.В.09 Гендерология и феминология Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент и маркетинг в социальной работе Б1.В.ДВ.04.01 Благотворительность и меценатство в социальной работе Б1.В.ДВ.05.02 Управление персоналом Б1.В.ДВ.06.01 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности Б1.В.ДВ.06.02 Профессиональная этика социального работника Б2.О.02(П) Технологическая практика | Б1.В.12 Организация, управление и администрирование в социальной работе Б1.В.13 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе Б1.В.ДВ.02.01 Социальное страхование Б1.В.ДВ.02.02 Охрана труда в социальных службах Б1.В.ДВ.03.01 Социальная реабилитация в социальных службах Б1.В.ДВ.03.02 Опыт социальной работы с различными группами населения Б1.В.ДВ.07.01 Психологическое консультирование различных социальных групп Б1.В.ДВ.07.02 Организация геронтологической помощи Б1.В.ДВ.08.01 Пенсионное обеспечение Б1.В.ДВ.08.02 Нестандартные и мобильные социальные службы Б1.В.ДВ.09.01 Девиантология Б1.В.ДВ.10.01 Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан Б1.В.ДВ.10.02 Основы социальной безопасности Б1.В.ДВ.12.01 Опекунство и попечительство Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы | Б1.О.18 Методы исследования в социальной работе Б1.О.20 Социальная квалиметрия, оценка качества и | Б1.В.ДВ.01.01 Основы научных исследований в социальной работе Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче |

| | | |
|--|--|---|
| | стандартизация социальных услуг Б1.О.30 Социология Б1.В.04 Теория социальной работы Б1.В.05 Информационные технологии в социальной работе Б1.В.07 Теория и методика инклюзивного образования Б1.В.08 Демография Б1.В.10 Теория и практика социальных коммуникаций | и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|--|--|---|

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица №2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код и название компетенции, закреплённой за практикой | Перечень планируемых результатов прохождения практики | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знает: - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; - Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Умеет: - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки . Владеет: - Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - Механизмами поиска информации, в |

| | | |
|--|---|--|
| | | том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; - логически верно организовывать устную и письменную речь <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и | ОПК.Б-1.1. Составляет типовую деловую документацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной | Знает: -приемы решения посредством Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач в сфере социальной |

| | | |
|--|--|---|
| <p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>деятельности в сфере социальной работы ОПК.Б-1.2. Оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии ОПК.Б-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОПК.Б-1.4. Организует обсуждение результатов исследовательской деятельности в сфере социальной работы с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК.Б-1.5. Представляет результаты исследовательской деятельности в сфере социальной работы, используя информационно-коммуникационные технологии и соблюдает конфиденциальность личной информации, хранения и оперирования персональных данных граждан</p> | <p>работы; - современное состояние и перспективы развития информационных технологий, область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Умеет: - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы; - обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. Владеет: - навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей; - основными приемами поиска и рассылки информации в Internet</p> |
| <p>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>ОПК.Б-3.1. Применяет знания стандартов по оформлению и составлению документов и отчетов ОПК.Б-3.2. Организует и контролирует этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности ОПК.Б-3.3. Дает оценку качества выполненной работе, осуществляет первичную проверку и анализ документов ОПК-3.4. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности ОПК.Б-3.5. Использует результаты мониторинга, выявляет и анализирует информацию, оценивает достоверность этой информации</p> | <p>Знает: - Принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания»; - Принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания»; -Принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания». Умеет: - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обслуживания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания». <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания»; - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания». |
| <p>ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>ОПК.Б-4.1. Применяет методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами</p> <p>ОПК.Б-4.2. Организует и контролирует процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.Б-4.3. Дает оценку качества методам и приемам осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК.Б-4.4. Разрабатывает инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК.Б-4.5. Оценивает возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права человека в сфере социальной защиты, - основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, - основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, - применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. |
| <p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан</p> | <p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); – основы комплексных подходов к |

| | | |
|--|--|---|
| <p>в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики трудной жизненной ситуации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации; – ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; – методами выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социального сопровождения. |
| <p>ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> | <p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями,</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и технологии социальной работы и условия их применения; - основные меры социальной защиты населения; - основные направления социальной реабилитации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - предоставлять меры социальной защиты населения; - реализовывать основные направления социальной реабилитации. Владеет: - методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью |

| | | |
|---|---|---|
| | организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан | улучшения условий жизнедеятельности граждан; - технологиями социальной реабилитации населения |
| ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы | ИПК-3.1. Применяет методы диагностики для оценки состояния социального объекта в момент исследования; ИПК-3.2. Проводит сбор информации о социальном объекте и его окружении с целью установить ее достоверность и в случае наличия искажений внести соответствующие коррективы. | Знает: – технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; – основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; – принципы оценки достоверности социальной информации. Умеет: – использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; – использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения; – использовать основные методы и средства получения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет. Владеет: – навыками проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; – навыками проведения анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации (В.2); – навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения |

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.филос.н., доцент Лайпанова Ф.Х.